

2. Juni 2020

RefModula Modul „Lernprozessbegleitung“ Begleitung, Reflexion, Praxis

- Die weitere Modulentwicklung, die Verschränkungen mit anderen Modulen und der Ausbildungsprozess können zu Änderungen des inhaltlichen Fahrplanes führen.
- Das Praxiskonzept wird separat ausgewiesen.

Jahresplan Lernprozessbegleitung 1. Ausbildungsjahr

Nr	Datum	Kurszeit	Wer	Themen	Bemerkungen
	September	2h	Leitung <ul style="list-style-type: none"> • RefModula Kernteam Einladung an <ul style="list-style-type: none"> • DC Synodalrat • alle Dozierende • Lehrkatechetinnen • Praxisbegleiterinnen • Team Bereich Katechetik • Team Administration • Praxisverantwortliche 	Startveranstaltung mit allen TN und Eingeladenen	Studierende aller Berufsgattungen und Äquivalents-Personen Studierende der anderen ML kommen mit ihrer Dozentin, ihrem Dozenten für die erste Stunde
1	September	Tag	<ul style="list-style-type: none"> • Ruedi Scheiwiller / rus • Helena Durtschi • Sandra Begré • Vertretung Freiburg • Irene Beyeler 	Einander begegnen Kat / SD / Präd <ul style="list-style-type: none"> • Einander begegnen (SD+Kat+Äquiv) • RefModula: gut zu wissen Bibliothekseinführung mit SD+Kat+Äquiv. Kat, Lernprozessbegleitung 1 <ul style="list-style-type: none"> • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Lebenspanorama beginnen • Hausaufgabe: Lebenspanorama • Einführung ins Praxiskonzept <ul style="list-style-type: none"> • Allgemein • Phase I Hospitium • WeA Kat.: Hinführung • Diverses • Lernen lernen <ul style="list-style-type: none"> • Lerne lieber gehirngerecht 	Vorgängig besprechen <ul style="list-style-type: none"> • RefModula Kernteam • Rahel Voirol: Praxis • Helena Durtschi: SD • Irene Beyeler und Stefan Zwygart: Bibliothek • Franziska Grau Salvisberg: Freiburg
2	November/Dezember	Tag	rus Sandra Begré	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitium: Wie geht es euch? • Kommunikation 1: Feedback geben und Aspekte der personenzentrierten Kommunikation • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Lebenspanorama präsentieren und reflektieren im Blick auf die kommende Rolle als Katechetin • Aspekt religiöse Biografie 	

Seite 1/5

				<ul style="list-style-type: none"> • Einführung ins Lernjournal 	
3	Januar	Tag	rus Sandra Begré	<ul style="list-style-type: none"> • Praxiskonzept Phase I • Auswertung Hospitium • Praxiskonzept Phase II: Einführung und Auftrag <p>2 stunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auswerten von Unterricht <ul style="list-style-type: none"> • Auswertungswerkzeuge • Nachgespräch • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Aspekt Lernbiografie • Selbstbild: Kompetenzprofil der Gegenwart I • Das Joharifenster • Hausaufgabe: Fremdbilder einholen • Einführung in die Literaturgespräche 	
4	März	Tag	rus Sandra Begré	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation II: Kommunikationsquadrat (vier Ohren Modell), inneres Team oder Wertequadrat • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbild, Selbstentwicklung: • Fremdbilder einholen • Lernjournaleintrag • Wie geht es euch in den Praxiseinsätzen? Praxiskonzept Phase 2 „45 Minuten“: Rahel • Literaturgespräch I 	
5	Juni/Juli	Tag	rus Martin Bauer	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation III: TA = Transaktionsanalyse Menschenbild der humanistischen Psychologie • Einführung, Jokerhalbtage • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Fremdbilder sichten und ins Kompetenzprofil einarbeiten • Selbstbild: Mein jetziges Kompetenzprofil im Blick auf meine Berufsrolle • Inszenierung «Werbespot»: Das kann ich! (Auftrittskompetenz) • Literaturgespräch II • Standortgespräche I (nach einem Kurstag) 	<ul style="list-style-type: none"> • Martin Bauer: Anfragen, Datum bekannt geben • RefModula Kernteam

Jahresplan Lernprozessbegleitung 2. Ausbildungsjahr

Nr	Datum	Kurszeit	Wer	Themen	Bemerkungen
6	September	Tag	rus Sandra Begré	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation IV: Dynamik in Gruppen (Ziele, Rollen, Normen), Gruppenphasen, Gruppen leiten • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Selbstkompetenz: sich selbst führen • Wie geht es euch im Praktikum? 	
7	Oktober	Tag	Rus szw	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation V: Teams in KG, Teamverständnisse, Arbeiten im Team, Teamdiagnose, Teams in Kirchgemeinden, Teamentwicklung • Amtsverständnis Akteure in KG und Rollen der Katechetin / Amtsverständnis des Akteurs «Rechtstexte» / Amtsverständnisse des Akteurs Theologie • STEBE • Portfolioarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Ich und das Team: Wertequadrat • Literaturgespräch III • Wie geht es euch im Praktikum? Rus fragt 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfragen: Stefan Zwygart:
8	Februar	Tag	rus Sandra Begré Daniel Ritschard	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation VI: Intervision (kollegialer Praxisaustausch) reflecting Team <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Beratungsformate I • Religionspädagogische Lernprozesse auswerten können: Werkzeuge zur Selbstreflexion • Daniel Ritschard: Modul Feiern: Auftrag zum Besuch und zur Analyse einer Konfirmationsfeier, ca. 30' • Literaturgespräch IV • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzprofil der Gegenwart erfassen, Entwicklungen erkennen • Eintrag Lernjournal • Praxiskonzept IV Langzeitpraktikum im dritten Ausbildungsjahr: Informationen, Einführung, Spielregeln... 	<ul style="list-style-type: none"> • Daniel Ritschard: Datum nennen
9	März/April		rus Anna Scheiwiller	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenführung I: Umgang mit Störungen: Was ist eine Störung? Diagnose und situationsgerechte Interventionen • Intervision 1 <ul style="list-style-type: none"> • Fallbearbeitungen und Auswertung • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Eintrag Lernjournal • Kompetenzprofil der Gegenwart (Vorbereitung Standortgespräch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anna Scheiwiller Anfragen und Datum nennen
10	Juni/Juli		rus Sandra Begré	<ul style="list-style-type: none"> • Jokerhalbtage / Jokerstunde • Portfolioarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Ich habe an Kompetenzen hinzugelernt • Entwicklungsziele 3. Ausbildungsjahr • Backoffice: und was auch noch zum Beruf gehört • Literaturgespräch V • Qualifizierendes Standortgespräch II (nach einem Kurstag) • Wie geht es beim Aufgleisen des Langzeitpraktikums? • Verabschiedung Freiburger Katechetin • Einführung in die Vertiefungsarbeit 	

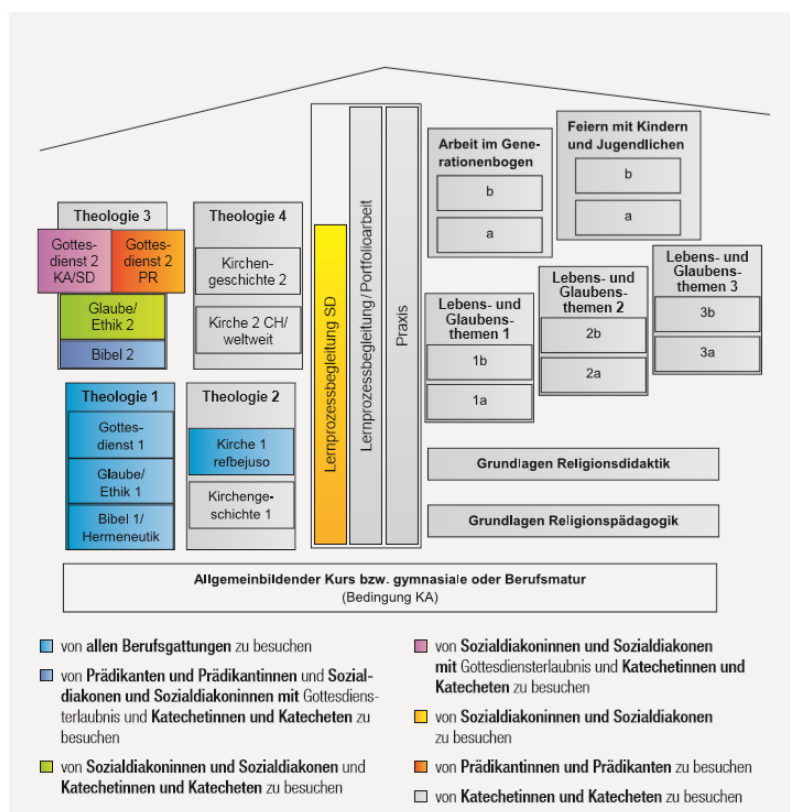
Jahresplan Lernprozessbegleitung

3. Ausbildungsjahr

Nr	Datum	Kurszeit	Wer	Themen	Bemerkungen
11	August	Tag Dieser Tag dauert eine Stunde länger	rus Sandra Begré Katrin Wittwer Matthias Kuhl Rahel Voirol	<ul style="list-style-type: none"> • Wo stehen wir im Blick auf das Praxisjahr? • VEK Katechet/-innenverein: Arbeiten in der Kirche I: Katechet/-innen Bilder (Berufsbilder, Amtsverständnisse, Pensionskasse, Gewerkschaft) Die Akteure agieren in einer KG im Alltag einer KG • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Lernjournaleintrag • Intervision II <ul style="list-style-type: none"> • Fallbearbeitungen und Auswertung • Jugendlichen und moderne Medien • Info Abschlussfeier und Beauftragung 	<p>Datum nennen, vorbereiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katrin Wittwer • Matthias Kuhl • Sandra Begré • Rahel Voirol
12	September / Okt	Tag	rus Ralph Marthaler	<ul style="list-style-type: none"> • Wie geht es euch im Langzeitpraktikum? • Regionale Zusammenarbeit von Kirchgemeinden im Unterrichtsbereich: Projekte, Erfahrungen, Chancen, Risiken, Rolle der Katechetin, Zusammenarbeit der Aemter • Klassenführung II: Umgang mit Störungen: Anregungen für situationsgerechte didaktische Interventionen • Literaturgespräche VI • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Lernjournaleintrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Ralph Marthaler: Datum nennen
13	November	Tag Dieser Tag dauert eine Stunde länger	Rus Sandra Begré Helene	<ul style="list-style-type: none"> • Wie geht es euch im Langzeitpraktikum? • Klassenführung III: Heterogenität, auffällige Kinder und Jugendliche Was kann die Regel-KUW von der HP KUW lernen? Haltung, Vorbereitung, Unterrichten • Coaching / individuelle Coachingformat WeA Kat. lancieren • Literaturgespräche VII • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Lernjournaleintrag 	<p>Datum nennen, vorbereiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helene Geissbühler und
14	Januar	Tag	rus Sandra Begré ??? Ersatz Doris Martin Bauer	<ul style="list-style-type: none"> • Wie geht es euch im Langzeitpraktikum, Vorbereitungen aufs Lehrexamen • Resilienz «Balance zwischen Leistung und Gesundheit» • Intervision III • Portfolioarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzprofil der Gegenwart und eigenverantwortlich berufliche Zukunft gestalten • Sich bewerben • Information über Abschlussfeier: Auftrag, erste Organisation 	<p>Datum nennen, vorbereiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • ??? • Martin Bauer:
15	April	Tag	rus pvs	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der Vertiefungsarbeiten • Abschlussfeier informieren und Vorbereitungen • Jokerhalbtage / Jokerstunde • WeA Kat. Vorstellen der Angebote zu den drei/zwei Formen/Formaten Fea und Sea) 	<p>Datum nennen, vorbereiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrick von Siebenthal:

16	Mai	Tag	rus Andreas Köhler Ursula Trachsel Matthias Hunziker	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Ämtern und Mitarbeitenden in einer Kirchgemeinde gelingend zusammenarbeiten <ul style="list-style-type: none"> • Pfarrpersonen • SD • Leitungsmodelle KGR-MA • Gemeinsame Arbeitsfelder und ihre Chancen und Risiken • Intervision IV • Portfolioarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Eintrag • Berufsphasen • Berufsanschlüsse • Abschlussfeier vorbereiten • Standortgespräche III (nach einem Kurstag) 	Datum nennen, vorbereiten <ul style="list-style-type: none"> • Andreas Köhler • Ursula Trachsel • Matthias Hunziker
17	Juni	Morgen	rus Rahel Voirol	<ul style="list-style-type: none"> • Auswerten der Ausbildung 	Datum nennen, vorbereiten <ul style="list-style-type: none"> • Pia Moser
	Juni Mittwoch Woche 25	Abend		Abschlussfeier	
	Sa Mo Juni Woche 25	Morgen/ Mittag		Beauftragung	Synodalrat

Das «Haus» RefModula



[https://d.docs.live.net/15108c8c45282fe5/RefModula 3. Spetember 2013/Module/Lernprozessbegleitung/Inhaltsplan/2020_05_29_RefModula_Modul_Lernprozessbegleitung_Inhaltsplan.docx](https://d.docs.live.net/15108c8c45282fe5/RefModula%203.%20Spetember%202013/Module/Lernprozessbegleitung/Inhaltsplan/2020_05_29_RefModula_Modul_Lernprozessbegleitung_Inhaltsplan.docx)