

## RefModula Modul „Lernprozessbegleitung“ Begleitung, Reflexion, Praxis

- Die weitere Modulentwicklung, die Verschränkungen mit anderen Modulen und der Ausbildungsprozess können zu Änderungen des inhaltlichen Fahrplans führen.
- Das Praxiskonzept wird separat ausgewiesen.

## Jahresplan Lernprozessbegleitung 1. Ausbildungsjahr

Nr	Datum	Wer	Themen
	September 1–2h	<b>Leitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RefModula Kernteam</li> </ul> <b>Einladung an</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DC Synodalrat</li> <li>• alle Dozierenden</li> <li>• Lehrkatechetinnen</li> <li>• Praxisbegleitende</li> <li>• Team Bereich Katechetik</li> <li>• Team Administration</li> <li>• Praxisverantwortliche</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Startveranstaltung mit allen TN und Eingeladenen</b></p>
1	September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruedi Scheiwiler (in Vertretung von Anke Ramöller)</li> <li>• Rahel Voirol (auch in Vertretung von Sandra Begré)</li> <li>• Franziska Grau, Salvisberg, Kriche Freiburg</li> <li>• Pascal Känzig, Beauftragter Prädikantendienst</li> <li>• Irene Beyeler und Stefan Zwygart, Kirchliche Bibliotheken</li> </ul>	<b>Biographiearbeit und Lernen lernen</b> <b>Einander begegnen Kat / Präd</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einander begegnen (Kat+Äquiv+Präd)</li> <li>• RefModula: gut zu wissen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliothekseinführung</b> Präd+Äquiv / Kat</li> </ul> <b>Kat, Lernprozessbegleitung 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Portfolioarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung</li> <li>• Lebenspanorama beginnen</li> <li>• Hausaufgabe: Lebenspanorama</li> </ul> </li> <li>• <b>Einführung ins Praxiskonzept</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemein</li> <li>• Phase I Hospitium</li> </ul> </li> <li>• <b>WeA Kat.: Hinführung</b></li> <li>• Diverses</li> <li>• <b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerne lieber gehirngerecht</li> </ul> </li> </ul>
2	November/ Dezember	Anke Ramöller	<b>Glaubensbiographie und Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kommunikation 1:</b> Feedback geben und Aspekte der personenzentrierten Kommunikation</li> <li>• <b>Glaubensbiographie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebenspanorama präsentieren und reflektieren im Blick auf die kommende Rolle als Katechetin</li> <li>• Aspekt religiöse Biografie</li> <li>• Einführung ins Lernjournal</li> </ul> </li> <li>• <b>Hospitium: Wie geht es euch?</b></li> </ul>

3	Januar	Marika Sala Veni  Susanne Kühni	<b>Praxis und Lernbiographie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praxiskonzept Phase I: Auswertung Hospitium</b></li> <li>• <b>Praxiskonzept Phase II: Einführung und Auftrag</b></li> </ul> <i>2 Stunden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Auswerten von Unterricht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertungswerkzeuge</li> <li>• Nachgespräch</li> </ul> </li> <li>• <b>Lernbiographie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekt Lernbiografie</li> <li>• Das Joharifenster</li> <li>• Hausaufgabe: Fremdbilder einholen</li> </ul> </li> <li>• <b>Einführung in die Literaturgespräche</b></li> </ul>
4	März	Susanne Kühni  Marika Sala Veni	<b>Kommunikation, Selbstbild und Fremdbild</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kommunikation II:</b> Kommunikationsquadrat (vier Ohren Modell), inneres Team oder Wertequadrat</li> <li>• <b>Portfolioarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstbild, Selbstentwicklung:</li> <li>• Fremdbilder einholen</li> <li>• Lernjournaleintrag</li> </ul> </li> <li>• <b>Wie geht es euch in den Praxiseinsätzen? Praxiskonzept Phase 2 (45 Minuten)</b></li> <li>• <b>Literaturgespräch I</b></li> </ul>
5	Juni/Juli	Susanne Kühni	<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kommunikation III: TA = Transaktionsanalyse</b> Menschenbild der humanistischen Psychologie</li> <li>• <b>Einführung, Jokerhalbtage</b></li> <li>• <b>Portfolioarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremdbilder sichten und ins Kompetenzprofil einarbeiten</li> <li>• Selbstbild: Mein jetziges Kompetenzprofil im Blick auf meine Berufsrolle</li> <li>• Inszenierung «Werbespot»: Das kann ich! (Auftrittskompetenz)</li> </ul> </li> <li>• <b>Literaturgespräch II</b></li> </ul>
			<b>Standortgespräch I</b> (nach einem Kurstag)

# Jahresplan Lernprozessbegleitung

## 2. Ausbildungsjahr

Nr	Datum	Wer	Themen
6	Sept.	Susanne Kühni  Marika Sala Veni	<b>Kommunikation: Die Gruppe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kommunikation IV: Dynamik in Gruppen</b> (Ziele, Rollen, Normen), Gruppenphasen, Gruppen leiten</li> <li>• <b>Portfolioarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstkompetenz: sich selbst führen</li> </ul> </li> <li>• <b>Wie geht es euch im Praktikum?</b></li> </ul>
7	Oktober	Susanne Kühni  szw  Marika Sala Veni (falls angezeigt)	<b>Kommunikation: Das Team und die Ämter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kommunikation V: Teams in KG</b>, Teamverständnisse, Arbeiten im Team, Teamdiagnose, Teams in Kirchgemeinden, Teamentwicklung</li> <li>• <b>Amtsverständnis</b> Akteure in KG und Rollen der Katechetin / Amtsverständnis des Akteurs «Rechtstexte» / Amtsverständnisse des Akteurs Theologie</li> <li>• Stebe</li> <li>• <b>Portfolioarbeit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich und das Team: Wertequadrat</li> </ul> </li> <li>• <b>Literaturgespräch III</b></li> <li>• <b>Wie geht es euch im Praktikum?</b></li> </ul>
8	Februar	Susanne Kühni  Katharina Wagner (Verantwortliche Modulblock Feiern a)  Marika Sala Veni	<b>Intervision</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kommunikation VI: Intervision</b> (kollegialer Praxisaustausch) reflecting Team <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Einführung in die Beratungsformate I</b></li> </ul> </li> <li>• Religionspädagogische Lernprozesse auswerten können: Werkzeuge zur Selbstreflexion</li> <li>• Modul Feiern: Auftrag zum Besuch und zur Analyse einer Konfirmationsfeier, ca. 30'</li> <li>• <b>Literaturgespräch IV</b></li> <li>• <b>Portfolioarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzprofil der Gegenwart erfassen, Entwicklungen erkennen</li> <li>• Eintrag Lernjournal</li> </ul> </li> <li>• <b>Praxiskonzept IV Langzeitpraktikum im dritten Ausbildungsjahr:</b> Informationen, Einführung, Spielregeln...</li> </ul>
9	März/April	Susanne Kühni  Anna Scheiwiller?	<b>Klassenführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Klassenführung I:</b> Umgang mit Störungen: Was ist eine Störung? Diagnose und situationsgerechte Interventionen</li> <li>• <b>Intervision 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbearbeitungen und Auswertung</li> </ul> </li> <li>• <b>Portfolioarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eintrag Lernjournal</li> <li>• Kompetenzprofil der Gegenwart (Vorbereitung Standortgespräch)</li> </ul> </li> </ul>
10	Juni/Juli	Susanne Kühni  Marika Sala Veni	<b>Eigene Kompetenzen und Joker</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jokerhalbtage / Jokerstunde</b></li> <li>• <b>Portfolioarbeit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich habe an Kompetenzen hinzugelern</li> <li>• Entwicklungsziele 3. Ausbildungsjahr</li> <li>• Backoffice: und was auch noch zum Beruf gehört</li> </ul> </li> <li>• <b>Literaturgespräch V</b></li> <li>• <b>Wie geht es beim Aufgleisen des Langzeitpraktikums?</b></li> <li>• Verabschiedung Freiburger Katechetin</li> </ul>
			<b>Standortgespräch II</b> (nach einem Kurstag)

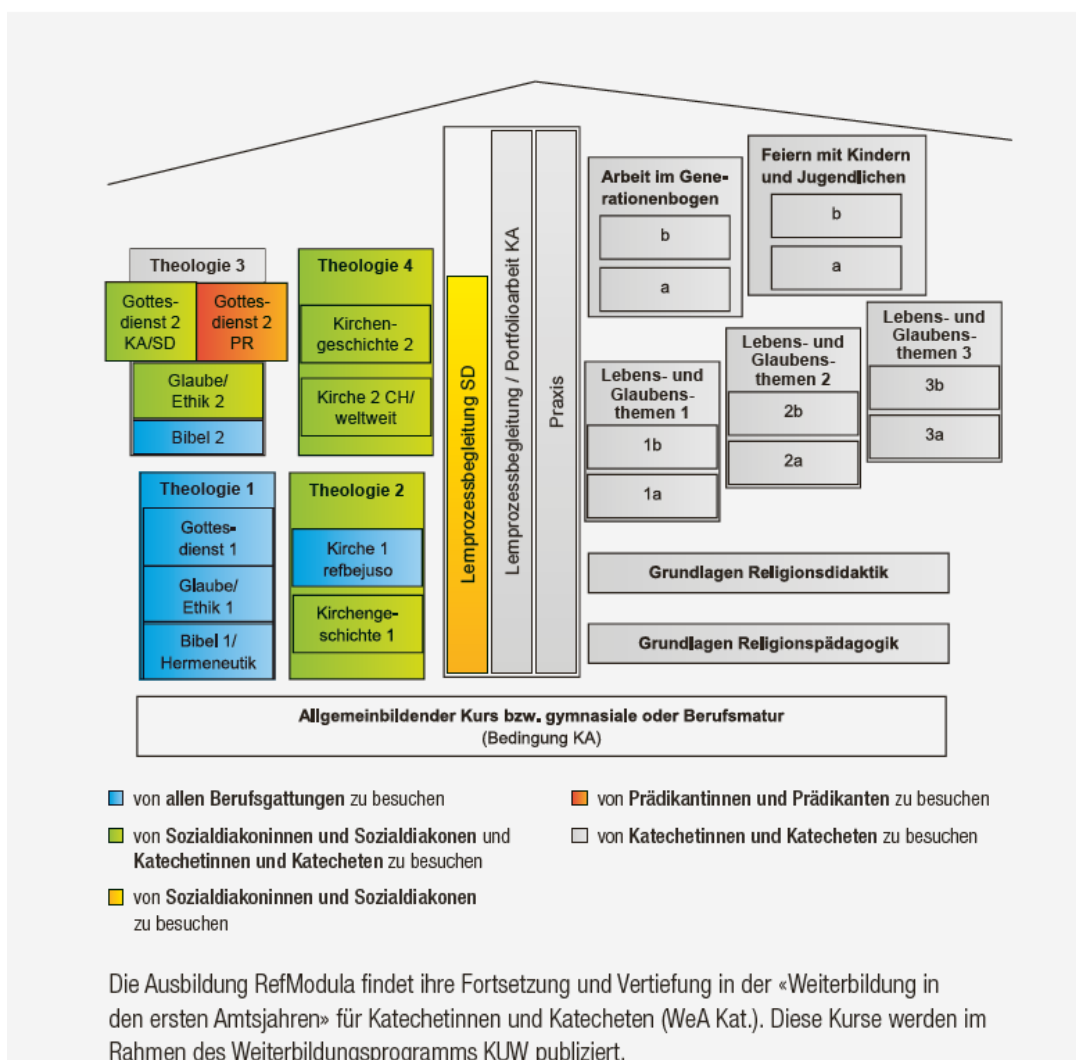
# Jahresplan Lernprozessbegleitung

## 3. Ausbildungsjahr

Nr	Datum	Wer	Themen
11	August	Helena Durtschi Präsident:in Go Kat  Matthias Kuhl? Patrick von Siebenthal/Rahel Voirol? Marika Sala Veni	<b>Arbeiten in der Kirche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Go Kat: Arbeiten in der Kirche I: Katechet/-innen Bilder</b> (Berufsbilder, Amtsverständnisse, Pensionskasse, Gewerkschaft)</li> <li>• <b>Die Akteure agieren in einer KG im Alltag einer KG</b></li> <li>• <b>Intervision II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbearbeitungen und Auswertung</li> </ul> </li> <li>• <b>Einführung in die Vertiefungsarbeit</b></li> <li>• <b>Jugendliche und moderne Medien</b></li> <li>• <b>Info Abschlussfeier und Beauftragung</b></li> <li>• <b>Wo stehen wir im Blick auf das Praxisjahr?</b></li> </ul>
12	Sept / Okt	Helena Durtschi Ralph Marthaler  Marika Sala Veni (falls angezeigt)	<b>Arbeiten in der Kirche, Umgang mit Störungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Regionale Zusammenarbeit von Kirchgemeinden</b> im Unterrichtsbereich: Projekte, Erfahrungen, Chancen, Risiken, Rolle der Katechetin, Zusammenarbeit der Ämter</li> <li>• <b>Klassenführung II: Umgang mit Störungen: Anregungen für situationsgerechte didaktische Interventionen</b></li> <li>• <b>Literaturgespräche VI</b></li> <li>• <b>Portfolioarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernjournaleintrag</li> </ul> </li> <li>• <b>Wie geht es euch im Langzeitpraktikum?</b></li> </ul>
13	November	Helena Durtschi Jacqueline Forster Patrick von Siebenthal Marika Sala Veni	<b>Klassenführung, Einführung in WeA Kat.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Klassenführung III: Heterogenität, auffällige Kinder und Jugendliche</b> Was kann die Regel-KUW von der HP KUW lernen? Haltung, Vorbereitung, Unterrichten</li> <li>• <b>Coaching / individuelle Coachingformat WeA Kat. lancieren</b></li> <li>• <b>Literaturgespräche VII</b></li> <li>• <b>Portfolioarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernjournaleintrag</li> </ul> </li> <li>• <b>Wie geht es euch im Langzeitpraktikum?</b></li> </ul>
14	Januar	Helena Durtschi  Marika Sala Veni (2023 noch nicht)	<b>Berufseinstiegsphase gestalten: Resilienz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resilienz «Balance zwischen Leistung und Gesundheit»</b></li> <li>• <b>Intervision III</b></li> <li>• <b>Portfolioarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzprofil der Gegenwart und eigenverantwortlich berufliche Zukunft gestalten</li> <li>• Sich bewerben</li> </ul> </li> <li>• <b>Information über Abschlussfeier: Auftrag, erste Organisation</b></li> <li>• <b>Wie geht es euch im Langzeitpraktikum, Vorbereitungen aufs Lehrexamen</b></li> </ul>
15	April (2023 Tage 15 und 16 vertauscht)	Helena Durtschi	<b>Vertiefungsarbeiten und Joker</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Präsentation der Vertiefungsarbeiten</b></li> <li>• <b>Abschlussfeier</b> informieren und Vorbereitungen</li> <li>• <b>Jokerhalbtage / Jokerstunde</b></li> </ul>
16	Mai (2023 Tage 15 und 16 vertauscht)	Helena Durtschi Andreas Köhler-Anderegg Ursula Trachsel Matthias Hunziker	<b>Mit Ämtern und Mitarbeitenden in einer Kirchgemeinde gelingend zusammenarbeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pfarrpersonen</li> <li>• SD</li> <li>• Leitungsmodelle KGR-MA</li> <li>• Gemeinsame Arbeitsfelder und ihre Chancen und Risiken</li> <li>• <b>Intervision IV</b></li> <li>• <b>Portfolioarbeit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eintrag</li> <li>• Berufsphasen</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsanschlüsse</li> <li>• <b>Abschlussfeier vorbereiten</b></li> </ul>
			<b>Standortgespräch III</b> (nach einem Kurstag)
17	Juni Morgen	Helena Durtschi RefModula Kernteam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Auswerten</b> der Ausbildung</li> </ul>
	Juni Mittwoch Woche 25 Abend		<b>Abschlussfeier</b>
	Sa Mo Juni Woche 25 Morgen/ Mittag		<b>Beauftragung</b>

### Das «Haus» RefModula



\\S20-FILE01\Daten-Corp\Katechetik\FS Katechetische Ausbildung\RefModula\_NEU2021\MODUL\M-Konzeption\Modulvorbereitung\Lernprozessbegleitung\221217\_LPB\_Inhaltsplan.docx