|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufbau einer Unterrichtsreihe - Grobplanung**  |  | 7. März 2019 |
| Thema: Text |  | Katechetin/Katechet: Text |
| Klasse/Gruppe: Text |  | Ziele (der ganzen Unterrichtseinheit): Text |
| Daten: Text |  | Unterrichtszeiten: Text |
| Ort: Text |  | Räume: Text |

**Ziel:**

Steht die Planung einer mehrteiligen Unterrichtsreihe an, wird der gleiche Sandwich-Aufbau wie bei einer Unterrichtseinheit verwendet. Das Sandwich wird jedoch in seinem Mittelteil, seiner Füllung, viel umfangreicher und variantenreicher sein. Es können Methoden gewählt werden, die mehr Zeit brauchen und die weniger lenkend-instruktiv sind.

Hier lohnt es sich mit dem Grobplanungsformular zu arbeiten. Dies hilft bei der Planung, um den längeren Lernprozess folgerichtig und kreativ aufzubauen.

**Unterrichtseinheit 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum:  |  | Unterrichtszeit:  |
| **Prozessphase** | **Was / Titel / Teilschritte** | **Wie / Methoden / Sozialform** | **Warum / Ziele** | **Womit / Materialien, Medien**  |
|  | Nennen Sie die wichtigsten Methoden und die dazu passenden Sozialformen |  | Medien weit voraus reservieren. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Unterrichtseinheit 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum:  |  | Unterrichtszeit:  |
| **Prozessphase** | **Was / Titel / Teilschritte** | **Wie / Methoden / Sozialform** | **Warum / Ziele** | **Womit / Materialien, Medien**  |
|  | Nennen Sie die wichtigsten Methoden und die dazu passenden Sozialformen |  | Medien weit voraus reservieren. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Unterrichtseinheit 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum:  |  | Unterrichtszeit:  |
| **Prozessphase** | **Was / Titel / Teilschritte** | **Wie / Methoden / Sozialform** | **Warum / Ziele** | **Womit / Materialien, Medien**  |
|  | Nennen Sie die wichtigsten Methoden und die dazu passenden Sozialformen |  | Medien weit voraus reservieren. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Für weitere Unterrichtseinheiten Raster kopieren.

**Zur Anwendung in Word.**

**Zeilen**

Die im Formular angebotenen Zeilen sind beliebig erweiterbar oder bei Nichtverwendung streichbar. (Markieren, Tabellentool wählen, dann Layout wählen und mit Löschen oder Hinzufügen verändern). Vermutlich braucht es bei der Eröffnung weniger und beim Hauptteil (der Entfaltung/Lernarrangement) mehr Zeilen.

**Spalten**

Die Spaltenbreite ist ebenfalls veränderbar. Es könnte ja sein, dass dir die erste blaue Spalte (Prozessschritte) oder die letzte Spalte (Materialien) zu breit ist. (Maustaste über die Spaltenlinie halten, warten bis sich der Cursor verändert, dann linke Maustaste drücken und gedrückt nach links oder rechts verschieben).