

27. August 2013

Modulblock LuG 1 Lebens und Glaubensthemen

Titel	Lebens und Glaubensthemen LuG 1 a und b
Voraussetzungen	Kompetenzen aus den bisherige Theologiemodulen (Theologiemodule I und Theologiemodul II und Theologiemodul III Modulblock Bibel 2) erworben Grundlagen Religionspädagogik und Grundlagen Religionsdidaktik
Kompetenz	Die Tn können Unterweisungs-Inhalte (Lehrplaninhalte) aufbereiten, entsprechende religionspädagogische Prinzipien/Modelle bewusst auswählen und Lernarrangements vorbereiten, durchführen und auswerten. <ul style="list-style-type: none"> Die Tn können Lernarrangements entwickeln, in denen sie aktuelle und existenzielle Lebensfragen der Tn erkennen und sie in eine identitätsfördernde, sinnstiftende und lebendige Auseinandersetzung mit der Gottesfrage bringen. Die Tn können Unterrichtsarrangements zu KUW Themen im Tandem planen und erste Unterrichtserfahrungen (Praxisübungen) mit Evaluationswerkzeugen auswerten.
Kompetenznachweis LuG 1a und b	<ul style="list-style-type: none"> Die Tn können in einer schriftlichen Arbeit anhand des Berner Planungsweges 2013 einen KUW-Inhalt darlegen und stufengerecht in eine Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen der Kinder und Jugendlichen bringen. In einem Gespräch erläutern sie ihre Planung.
Schriftliche Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Reflexion aus den Praxisübungen
Einführungstage Elementarisieren Symboldidaktik	13.1.2014 20.1.2014
Niveau	Vertiefen erworbener theologischer und didaktischer Grundlagen und verknüpfen verschiedener Kompetenzen. Erarbeiten zusätzlicher Grundlagen. Planungsweg im Tandem erarbeiten.
Anerkennung	OekModula M10, M08 und M06
Laufzeit	6 Jahre
Angebotsform	Kurstage Praxisübungen Pflichtlektüre
Kursort	HdK, Bern / Praxisorte
Anmeldung	Spätestens einen Monat für Modulbeginn

Seite 1/4

Modulblock a

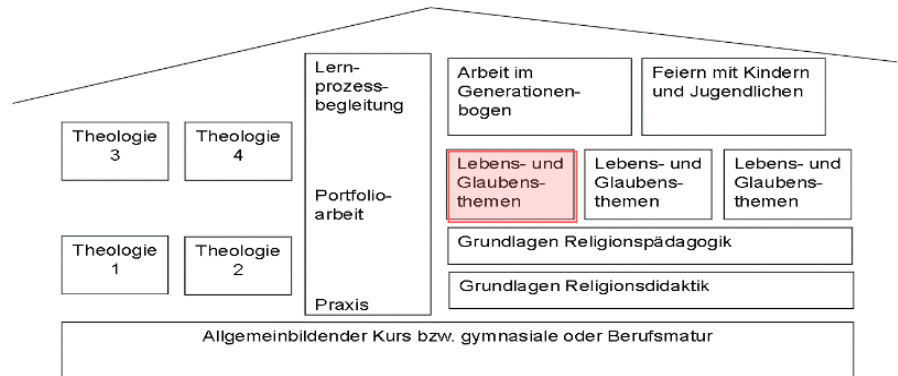
<p>Lernziele</p>	<p>Befreiendes Gottesbild als Lebensqualität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkrete aktuelle Lebensfragen und -aufgaben zur Gottesfrage der TN berücksichtigen und Begegnungen mit biblischen Inhalten arrangieren, Impulse der TN aufnehmen und situationsgerechte Impulse geben, damit die TN in der Entwicklung ihres Gottesbildes gefördert werden. • Grundlegende biblische Gottesbilder vielfältig zur Sprache (in Wort, Bild und Ton) bringen. Methoden und didaktische Ansätze und Prinzipien kennen und situationsgerecht/stufengerecht anwenden. • Kurze liturgische Elemente richtig im Ablauf einplanen und durchführen. • Einfache Rituale stufengerecht einführen. <p>Die Bibel - Grundlage unseres Glaubens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkrete aktuelle Fragen und Zweifelder TN aufnehmen und situationsgerechte Impulse geben, damit die TN die Bibel als Grundlage des Glaubens schätzen, verstehen und deuten können. • Grundlegendes Wissen über die Bibel stufengerecht vermitteln können. • Der biblischen Botschaft entsprechend didaktische Ansätze und Methoden für gelingende Begegnungen einsetzen. • Hermeneutische Zugänge didaktisch nutzen können, so dass Begegnungen mit biblischen Inhalten den TN Impulse für den Alltag geben. • Medien und Unterrichtsmodelle kennen, diese themengerecht einsetzen und adaptieren können • Eigene Planungseinheiten planen und durchführen können • Umgang mit Wahrheitsfrage in konkrete Planung umsetzen, dabei hermeneutische Zugänge und Bedeutung theologischer Grundentwürfe nach Sölle beachten und deren Impulse für KUW-Situation nutzen. • Stufengerechte Prozesse planen und durchführen, die Entstehung und Überlieferung der Bibel lebendig werden lassen und zeigen, wie Christus Gemeinschaft stiftet.
<p>Lernzeit Modulblock a</p>	<p>4 Kurstage x 8L 32h Präsenzzeit 32h Selbststudium</p> <p>Praxisübungen ausserhalb der Kurszeit gemäss Praxiskonzept</p>
<p>Inhalte a</p>	<p>Befreiendes Gottesbild als Lebensqualität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gottesbilder: Gott ist Befreier, ist wie ein Hirte, wie ein Licht in der Nacht, wie eine tröstende Mutter, wie ein liebender Vater, Gott, der Ursprung des Lebens... • Reden mit Gott: beten, bitten loben, danken, fragen, singen, Geheimnisse wahrnehmen • Zeichen verstehen und deuten, Symbole kennen und einsetzen • Liturgisch handeln mit Kindern und Jugendlichen

	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen als didaktisches Grundhandwerk <p>Die Bibel - Grundlage unseres Glaubens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Fragen und Zweifeln, die die Begegnung mit der Bibel auslöst • Grundwissen Bibel stufengerecht • Umgang mit Ursprungssituationen • Medien und Lehrmittel zur Bibel
Daten	16.06.2014 17.06.2014 23.06.2014 30.06.2014

Modulblock b

Lernziele	<p>Taufe Abendmahl</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Tn können existenzielle Lebens- und Glaubenthemen von Kindern und Jugendlichen nennen und können sie in Verbindung zur theologischen Themen (Taufe und Abendmahl) bringen.
Lernzeit Modulblock b	4 Kurstage x 8L 32h Präsenzzeit 32h Selbststudium Praxisübungen ausserhalb der Kurszeit gemäss Praxiskonzept
Inhalte b	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendliche und junge Erwachsene: Lebenswelt, Entwicklungsherausforderung, Religionssoziologie • Miteinander zu einem KUW - Thema einen Planungsweg erarbeiten • Anregungen methodische Grundformen in der Oberstufe <p>Durch Taufe und Abendmahl Gott im Alltag begegnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abendmahl auf der Oberstufe und mit jungen Erwachsenen (Brot des Lebens, Sinnsuche, Gemeinschaft...) • Taufe auf der Oberstufe und mit jungen Erwachsenen (Wasser des Lebens: Identität, Sinnsuche...) • Die reiche Symbolik der Sakramente und ihre didaktischen Möglichkeiten für die Oberstufe <p>Befreiendes Gottesbild als Lebensqualität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung: Wie wirklich ist die Wirklichkeit? • Religiöse Sprache: <ul style="list-style-type: none"> ○ metaphorisch von Gott Sprechen ○ Mythos und Logos • Bibeltext lebendig/Elementarisieren: Schöpfung • Bibeltext lebendig/Elementarisieren: Exodus-erfahrung • Theologische und philosophische Gespräche zu Gottesvorstellungen <p>Bibel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibeldidaktik: Jugendliche und jungen Erwachsene und die Bibel • Modelle, Prinzipien, hermeneutische Zugänge und Methoden lebendiger Begegnungen mit Bibeltexten mit Jugendlichen • Was müssen Jugendliche über die Bibel wissen?

Kursort	Bern HDK Altenbergstrasse 66
Daten	Mo. 3.11.2014 Mo. 10.11.2014 Mo. 17.11. 2014 Di. 18. 11. 2014



W:\RuediScheiwiler\Dokumente\refbejuso\RefModula\Module\LuG 1\2013_08_27 RefMdula_LuG 1 Modulbeschreibung.docx