

Modulbeschreibung Lernprozessbegleitung

Titel Modul	Lernprozessbegleitung
Dozierende	Susanne Kühni
Kompetenzen	Kompetenzentwicklung über die drei Studienjahre: Die Tn reflektieren und gestalten ihre Rolle bewusst und aktiv in Gruppenprozessen, sowohl in den Gruppen mit Kindern und Jugendlichen, wie auch in den Teams, in die sie mit Kolleg:innen eingebunden sind.
Kompetenznachweis	Vertiefungsarbeit zu einem religionspädagogisch relevanten Thema, das das eigene Profil sichtbar werden lässt, im 3. Studienjahr mit qualifizierendem Auswertungsgespräch Präsentation in der Lernprozessbegleitung mit Diskussion in der Lerngruppe Gutachten durch eine begleitende Dozierende/einen begleitenden Dozierenden
Gültigkeit des Kompetenznachweises für die abschliessende Diplomierung/ Zertifizierung	6 Jahre

Modulblöcke

Titel Modulblock	Lernprozessbegleitung 1. Studienjahr
Voraussetzungen	Besuch des Informationsanlasses von RefModula vor dem ersten Studienjahr oder individuelle Information Bestandene Eignungsabklärung
Kompetenz	Die Teilnehmenden orientieren und bewegen sich sicher im Ausbildungs- und Berufskontext. Die Tn gehen als katechetisch Tätige verantwortlich mit dem Amt um und bewegen sich gelingend im Kirchgemeindeteam.
Lernziele	Tn haben sich mit der eigenen Biographie, der religiösen und der Lernbiographie, auseinandergesetzt und reflektieren alles berufsbezogen. Die Tn führen ein Lernjournal und können ihren Lernweg reflektieren. Die Tn können Gruppen- und Kommunikationsprozesse erkennen, mit theoretischen Modellen verbinden und mit situationsgerechten Interventionen beeinflussen.

	<p>Die Tn lesen Fachliteratur, fassen sie zusammen, suchen den Transfer für ihre Praxis und tauschen sich mit anderen aus.</p> <p>Die Tn reflektieren am Ende des ersten Studienjahres ihren Prozess und ihre Lernfortschritte in einem Standortgespräch mit dem/der Dozierenden und einem Experten oder einer Expertin. Es werden Ausbildungsziele vereinbart.</p>
Lernzeit Modulblock	<p>5 Modultage à 16h (8 Präsenzlektionen und ebenso viele Lernstunden) = ca. 80h</p> <p>Individuelles Standortgespräch von ca. 1h im März des zweiten Studienjahres. Es werden Ausbildungsvereinbarungen getroffen.</p> <p>Lernzeit insgesamt ca. 81 h (inkl. Standortgespräch)</p>
Anerkennung	<p>Katechetische Ausbildung einer anderen Landeskirche</p> <p>Pädagogische Ausbildung</p> <p>Soziale Fachhochschule o.ä.</p>

Titel Modulblock	Lernprozessbegleitung 2. Studienjahr
Voraussetzungen	1. Studienjahr Lernprozessbegleitung
Kompetenz	<p>Kompetenzentwicklung über die drei Ausbildungsjahre:</p> <p>Die Teilnehmenden orientieren und bewegen sich sicher im Ausbildungs- und Berufskontext.</p> <p>Die Tn gehen als katechetisch Tätige verantwortlich mit dem Amt um und bewegen sich gelingend im Kirchgemeindeteam.</p>
Lernziele	<p>Die Tn können ihr Berufsbild umschreiben, ihre Rollen klären und variieren und sich in ihrem Berufsfeld angemessen bewegen.</p> <p>Die Tn entwickeln ihr Amtsverständnis, kennen ihre Aufgabe und Rolle im Zusammenspiel mit den anderen kirchlichen Berufen.</p> <p>Die Tn kennen Chancen und Grenzen intervisorischer Arbeit (kollegialer Praxisaustausch), kennen Modelle intervisorischer Arbeit und können sie leiten und sich einbringen.</p> <p>Die Tn kennen Instrumente der Teamführung und Teamreflexion.</p> <p>Die Tn lesen kompetent Fachliteratur, suchen den Transfer für ihre Praxis und mit anderen austauschen.</p>
Lernzeit Modulblock	<p>5 Modultage à 16 h (8 Präsenzlektionen und ebenso viele Lernstunden) = 80h</p> <p>Individuelles Standortgespräch von ca. 1h im Mai des zweiten Studienjahres. Es werden Ausbildungsvereinbarungen getroffen.</p> <p>Lernzeit insgesamt ca. 81 h (inkl. Standortgespräch)</p>
Anerkennung	<p>Katechetische Ausbildung einer anderen Landeskirche</p> <p>Pädagogische Ausbildung</p> <p>Soziale Fachhochschule o.ä.</p>

Titel Modulblock	Lernprozessbegleitung 3. Studienjahr
Voraussetzungen	2. Studienjahr Lernprozessbegleitung
Kompetenz	Kompetenzentwicklung über die drei Studienjahre: Die Teilnehmenden orientieren und bewegen sich sicher im Ausbildungs- und Berufskontext. Die Tn gehen als katechetisch Tätige verantwortlich mit dem Amt um und bewegen sich gelingend im Kirchgemeindeteam.
Lernziele	Die Tn umschreiben ihr Berufsbild, klären und variieren ihre Rollen und bewegen sich in ihrem Berufsfeld angemessen. Die Tn entwickeln ihr Amtsverständnis, kennen ihre Aufgabe und Rolle im Zusammenspiel mit den anderen kirchlichen Berufen. Die Tn kennen Chancen und Grenzen intervisorischer Arbeit (kollegialer Praxisaustausch), kennen Modelle intervisorischer Arbeit und können sie leiten und sich einbringen. Die Tn kennen Instrumente der Teamführung und Teamreflexion. Die Tn lesen kompetent Fachliteratur, suchen den Transfer für ihre Praxis und tauschen mit anderen aus.
Lernzeit Lernprozessbegleitung 3. Studienjahr	6 Modultage à 16 h (8 Präsenzlektionen und ebenso viele Lernstunden) = 96h plus Auswertungsmorgen 12 h (6 Präsenzlektionen und ebenso viele Lernstunden) (exkl. Vertiefungsarbeit als Kompetenznachweis, ca. 80 h) Individuelles Standortgespräch von ca. 1h im Mai des dritten Studienjahres. Es werden Ausbildungsvereinbarungen getroffen. Lernzeit insgesamt ca. 189 h (inkl. Standortgespräch)
Anerkennung	Katechetische Ausbildung einer anderen Landeskirche Pädagogische Ausbildung Soziale Fachhochschule o.ä.

Stand: Mai 2024 / Kernteam RefModula