

Modulbeschreibung Lebens- und Glaubensthemen 2

Einbettung des Moduls in die Modulgruppe Lebens- und Glaubensthemen

In den RefModula-Modulen «Lebens- und Glaubensthemen» geht es darum, Wissen und Kompetenzen aus Theologie und Religionspädagogik/-didaktik zusammenzubringen und theologische Inhalte religionspädagogisch zu fokussieren.

Kompetenzentwicklung über alle 3 Module:

Die Tn können Bildungseinheiten planen.

Ziele über alle Module:

Die Tn haben Sinn und Funktion der Planungsschritte im RefModula-Planungsweg verstanden und sind in der Lage, eigene Planungswege zu schreiben.

Die Tn sind in der Lage, bestehende Bildungseinheiten zu analysieren und reflektieren und für die eigene Bildungseinheit zu adaptieren.

Die Tn haben für das religionspädagogische Handeln grundlegende didaktische Prinzipien kennengelernt.

Die Tn haben exemplarische Methoden für die religionspädagogische Arbeit kennengelernt und ausprobiert.

Die Tn haben exemplarische biblische Geschichten auf ihre Relevanz und Lebensdienlichkeit geprüft und mithilfe verschiedener Methoden und Zugänge mit den Lebensfragen der Kinder und Jugendlichen verbunden.

Die Tn haben einen Fundus an biblischen Texten, mit denen sie religionspädagogisch verantwortet umgehen können.

Titel Modul	Lebens und Glaubensthemen 2
Dozierende	Marika Sala Veni
Kompetenzen	Die Tn können subjektorientiert, von Lebensfragen der Kinder und Jugendlichen aus, religionspädagogische Bildungsangebote mit theologischen Inhalten planen. Dabei setzen sie didaktische Prinzipien, biblische Texte und Methoden bewusst ein.
Kompetenznachweis	Schriftliche Reflexion einer vorliegenden Planung. Reflexion und Überprüfung aufgrund der bisher erworbenen religionspädagogischen und didaktischen Kenntnisse und im Blick auf die zentralen Prinzipien Subjektorientierung, Resonanzversprechen und Lebensrelevanz. Oder: Erstellen eines Planungsweges entlang des «RefModula Planungswegs 2020», Schritte 0 – 9, für die Einheit des Praktikumseinsatzes (3–6 Lekt.). Wenn die Einheit lediglich 2 Lektionen umfasst, wird der Planungsweg für den Themenbogen erarbeitet. Die Schritte 5, 6 und 8 dienen zur Ausgestaltung der eigenen Einheit.

Gültigkeit des Kompetenznachweises für die abschliessende Diplomierung/Zertifizierung	6 Jahre
--	---------

Modulblöcke

Titel Modulblock	Lebens- und Glaubensthemen 2a
Voraussetzungen	Theologie 1, Grundlagen Religionspädagogik, Grundlagen Religionsdidaktik oder äquivalent.
Lernziele	<p>Die Tn</p> <ul style="list-style-type: none"> • vollziehen den subjektorientierten Zugang des RefModula Planungswegs nach und setzen sich mit der Frage auseinander, welche Entwicklungsherausforderungen Kinder zu meistern haben und welche neutestamentlichen Deutungsressourcen dabei lebensdienlich sein könnten. • nehmen dabei die besonderen Lebensfragen und Herausforderungen von Kindern im Zusammenhang mit Endlichkeit und Tod, wahr und suchen nach lebensdienlichen Deutungsressourcen und religionspädagogischen Begleit- und Interventionsmöglichkeiten. • reflektieren bestehende Planungen anhand der erlernten Schritte des PW und besonders mit dem Augenmerk auf Subjektorientierung und Lebensdienlichkeit. • können Entwicklungspsychologie und theologische Inhalte mit didaktischem Wissen verknüpfen. • reflektieren ihre eigenen Zugänge zum Thema Tod und Trauer und pflegen einen religionspädagogisch verantworteten Umgang damit. • prüfen Konzepte zum Thema Jesus/Christus und entdecken im Leben Jesu Ressourcen, die die Kinder in ihrer Identitätsfindung, Mündigkeit und Resilienz unterstützen können.
Lernzeit Modulblock a	4 Modultage à 16h (8 Präsenzlektionen und ebenso viele Lernstunden) = ca. 64h (exkl. Kompetenznachweis von ca. 40h für das ganze Modul)
Anerkennung	OekModula M06 und M08 Leistungen aus anderen religionspädagogischen Ausbildungen nach Absprache.

Titel Modulblock	Lebens- und Glaubensthemen 2b
Voraussetzungen	Theologie 1, Grundlagen Religionspädagogik, Grundlagen Religionsdidaktik oder äquivalent.
Lernziele	<p>Die Tn</p> <ul style="list-style-type: none"> • vollziehen den subjektorientierten Zugang des RefModula Planungswegs nach, setzen sich mit dem didaktischen Ansatz des Konzeptentwurfs zum Religionspädagogischen Handeln, namentlich der Deutungsressource und dem Themenkreis 1 («Reich Gottes – Hoffen lernen» – «andere Wirklichkeiten») auseinander. • setzen sich mit existenziellen Lebens- und Glaubensthemen von Jugendlichen auseinander und bringen sie in Verbindung zu theologischen Themen. • setzen sich mit spirituellen Bedürfnissen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen auseinander und reflektieren sie in Verbindung mit christlicher Spiritualität. • setzen sich mit ethischen Fragen Jugendlicher auseinander und verbinden diese mit biblischer Ethik.
Lernzeit Modulblock b	4 Modultage à 16h (8 Präsenzlektionen und ebenso viele Lernstunden) = ca. 64h (exkl. Kompetenznachweis von ca. 40h für das ganze Modul)
Anerkennung	OekModula M10 Leistungen aus anderen religionspädagogischen Ausbildungen nach Absprache.

Februar 2023 / RefModula Kernteam